

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Геометрия" 7 (III и IV четверти) – 10 классы(ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897).

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.Учебный план ГКОУ «Курганская школа-интернат № 25» на 2019-2020 учебный год.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6.Авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящей в «Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Геометрия», составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014. – 95 с.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2016. – 383с.

Данная программа составлена в соответствии с учебным планом школы:

54 часа в 7 классе (III, IV четверти - 3 часа в неделю);

68 часов в 8 классе (2 часа в неделю);

68 часов в 9 классе (2 часа в неделю),

68 часов в 10 классе (2 часа в неделю).

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

• **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

•**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

•**формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

•**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.