

Аннотация к рабочей адаптированной программе по немецкому языку «Увлекательный немецкий» для обучающихся 3а и 4а классов

Нормативные акты и учебно-методические документы.

Рабочая примерная адаптированная программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Увлекательный немецкий» для детей с ОВЗ 3а и 4а классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2; «Просвещение» 2011 год.
2. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-3 классы .И.Л. Бим, Л.В. Л.И. Рыжова- Москва. «Просвещение». 2014 год.

Цели и задачи курса

- Знакомство школьников с фольклором Германии, традициями, обычаями немецкого народа, российских немцев через изучение этнического материала.
- Формирование умений и навыков речевого иноязычного общения,

формирование компетентности в вопросах межкультурной коммуникации.

- Воспитание толерантного отношения к иностранным традициям и обычаям, воспитание патриотизма через изучение иностранной культуры.
- Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.
-

Задачи программы:

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **задач**:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, игры, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- познакомить с традициями, обычаями праздников в Германии;
- познакомить с традициями и обычаями российских немцев.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
-

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки праздников и постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
-

IV Учебный аспект

- Развивать коммуникативную компетентность обучающихся;
- развивать толерантное отношение к культуре другого народа;
- развивать любовь к родной культуре и национальным традициям
- формировать умения применять на практике полученные знания;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- повышение мотивации и активизации деятельности.

Характеристика курса

Программа «Увлекательный немецкий» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учётом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В процессе обучения немецкому языку обучающиеся знакомятся с обычаями и традициями немецкого народа, с немецкими народными сказками, с народными и современными играми Германии. Среди традиций особое место занимает празднование национальных, религиозных, а также бытовых праздников. Это, прежде всего, такие праздники, как День Святого Мартина, Рождество, Пасха и т.д. На занятиях должен использоваться фольклорный материал, который включает в себя сказки, загадки, песни, пословицы и поговорки, стихотворения. Этнический материал значим тем, что позволяет организовать процесс формирования языковых навыков в более доступной форме, способствуя, таким образом, повышению мотивации учащихся к изучению немецкого языка. Кроме того, что обучающиеся познакомятся с фольклором немецкого народа, в процессе обучения более глубоко познаются и исследуются и собственные традиции и обычаи, национальные сказки, праздники, всё это происходит в сравнении и сопоставлении.

Востребованность данного курса объясняется тем, что в ходе его изучения обучающиеся осваивают умения и навыки речевого иноязычного общения, знакомятся с культурой немецкого народа, узнают особенности национальных обычаев и традиций российских немцев, и в сравнении происходит воздействие на образ мышления ребенка, воспитание толерантного отношения к другим культурам.

Место курса в учебном плане

По плану внеурочной деятельности на изучение данного курса выделяется 68 часов в 3а и в 4а классах . 34 часа в каждом классе (34 учебных недели). Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.