

## Делинквентное поведение

### Главные отличия

Делинквентное поведение — это поведение, при котором несовершеннолетний нарушает закон. Но из-за того что подросток не достиг возраста уголовной ответственности либо правонарушение незначительное, уголовное наказание не следует. Серьезные преступления, которые влекут за собой реальное уголовное наказание, относятся к криминальному поведению.

### Причины

- ☑ Непоследовательные стратегии воспитания, вседозволенность либо заброшенность. Излишний или недостаточный контроль со стороны взрослых.
- ☑ Конфликт, физическое или эмоциональное насилие со стороны взрослых, пренебрежение со стороны сверстников.
- ☑ Отрицательная оценка способностей взрослыми.
- ☑ Неорганизованный досуг. Влияние СМИ и социального окружения — рядом находятся взрослые или подростки с похожими проблемами.

### Признаки

- ☑ Ущерб имуществу — мелкое воровство, кражи со взломом, мошенничество, вымогательство, грабежи, подлоги, вандализм, поджоги, разрушение имущества.
- ☑ Агрессия — злобные выпады, злословие, запугивание, травля или иное насилие по отношению к младшим детям или сверстникам.
- ☑ Мелкое хулиганство, драки между группами подростков.
- ☑ Жестокие действия по отношению к животным.

### Действия педагога

- 1 Проинформируйте администрацию школы, потому что такой подросток нуждается в серьезной комплексной помощи специалистов в сотрудничестве с родителями. Чем сильнее такое поведение проявляется, тем более интенсивную работу необходимо проводить со школьником.
- 2 Выявите значимых взрослых и сверстников с социально одобряемым поведением, которые могут поддержать подростка и помочь ему изменить поведение. Если вы увидели положительные изменения в поведении ребенка, не скупитесь на похвалу.
- 3 Примите участие в совместном планировании профилактических мер и реализации плана с другими специалистами.

## Как повлиять на школьника с делинквентным поведением

- 1 **Отметьте положительные стороны.** Не делайте акцент на отрицательных сторонах, не навешивайте ярлыки. Оценивайте не личность ученика, а его поступки. Избегайте публичного порицания, сравнения.
- 2 **Помогите совместно решить сложную ситуацию.** Проводите беседы. Школьник может не сразу открыться, ему нужно время, чтобы довериться. Выстраивайте конструктивный диалог. Уважайте мнение ученика, особенно если оно противоречит вашему.
- 3 **Уделите внимание своим чувствам и эмоциям.** Если вы злитесь или испытываете другие сильные чувства во время общения с учеником, не усугубляйте ситуацию, а переадресуйте решение проблемы другим специалистам — педагогу-психологу или социальному педагогу.
- 4 **Привлеките классного руководителя и родителей к решению проблем ученика.** Налаживайте и поддерживайте доверительные отношения с родителями своих учеников. Помните: подросток может скрывать от них школьные события. Совместно выработайте план решения проблемы, выхода из сложной ситуации.
- 5 **Доверьтесь своему профессиональному опыту.** Если вам кажется, что что-то не так, у ученика выявляются резкие изменения в поведении, покажите свою готовность помочь ему.
- 6 **Проявите спокойствие.** Определите, насколько серьезна ситуация. Убедите ученика, что ваши действия направлены на его благо. Рекомендуйте обратиться с вашей помощью и при поддержке родителей к другим специалистам.